

Приложение
к правилам внутреннего трудового
распорядка 24.08.2023 г.

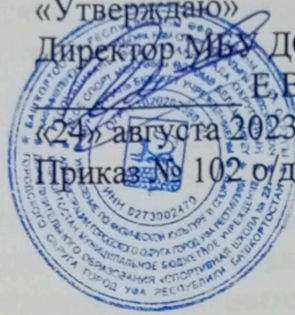
«Утверждаю»

Директор МБУ ДО СШ № 22

Е.В. Охлюев


«24» августа 2023 г.

Приказ № 102 о/д от 24.08.2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

С учетом мнения
председателя СТК МБУ ДО СШ № 22

 Э.Ф. Ахметшина

Протокол
от «24» августа 2023 г. № 5

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 22»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ
МБУ ДО СШ № 22**

УФА
2023

МБУ ДО СШ № 22 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, развивая высокие традиции отечественной спортивной корпораций в звучании XXI века, осознавая свою ответственность перед обществом в целом и каждым его членом в частности, за формирование, развитие и укрепление потенциала города, региона, страны, принимает, настоящий кодекс профессиональной этики образовательного сообщества.

Настоящий кодекс описывает этические установки жизнедеятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 22 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБУДО СШ № 22).

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормы этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, актов международного права, действующих на территории Российской Федерации, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, Республики Башкортостан, а также на основании положений Всеобщих деклараций прав человека и прав ребенка.

1.2. При осуществлении своей деятельности члены физкультурно-спортивного сообщества МБУ ДО СШ № 22 руководствуются следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, толерантность.

2. Основные нормы

2.1. Личность работника

2.1.1. Профессиональная этика работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.

2.1.3. Для работника необходимо непрерывное образование. Он занимается своим самообразованием и саморазвитием.

2.1.4. Работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему работы.

2.1.5. Работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту спортсменов.

2.2. Авторитет, честь, репутация

2.2.1. Своим поведением работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь.

2.2.2. Работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.2.3. В общении со спортсменами и во всех остальных случаях, работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

2.2.4. Авторитет работника основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о спортсменах.

2.2.5. Работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с спортсменами и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.2.6. Работник дорожит своей репутацией.

2.3. Взаимоотношения с другими лицами

2.3.1. Общение работника со спортсменами

2.3.1. Работник сам выбирает подходящий стиль общения с спортсменами, основанный на взаимном признании и принятии.

2.3.2. Работник должен стараться никогда не терять чувства меры и самообладания.

2.3.3. Работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в спортсменах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание саморазвития.

2.3.4. При оценке поведения и достижений спортсменами работник стремится повышать мотивацию тренировок и достижения высоких спортивных результатов, укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования.

2.3.5. Работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся и воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться исправить свою ошибку.

2.3.6. При оценке достижений спортсменов работник стремится к объективности и справедливости.

2.3.7. Работник соблюдает дискретность. Работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему спортсменом информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.3.8. Работник не злоупотребляет своим служебным положением.

2.3.9. Работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам спортсменов. Он не имеет права навязывать спортсменам свои взгляды.

2.4. Общение между работниками

2.4.1. Взаимоотношения между работниками основываются на принципах, основанных на взаимном признании и принятии, партнерства. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов или других лиц.

2.4.2. Работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.4.3. Правом и обязанностью работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника за критику строго запрещено. В физкультурно-спортивных организациях не должно быть места клевете и оскорблениям.

2.4.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной.

2.5. Взаимоотношения с администрацией

2.5.1. Физкультурно-спортивные организации базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

2.5.2. В данных организациях соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет как руководитель организации, так и все работники учреждения.

2.5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия.

2.5.4. Оценки и решения руководителя организации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работника.

2.6. Отношения с родителями (законными представителями)

2.6.1. Работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам тренировочного процесса, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и спортсменами.

2.6.2. Работник не разглашает высказанное спортсменами мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о спортсменах. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего работнику упомянутое мнение.

2.6.3. Отношения работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений спортсмена.

2.6.4. На отношения работников с спортсменами и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) организации.

2.7. Взаимоотношения с обществом

Работник:

2.7.1. Является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

2.7.2. Старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

2.7.3. Осознаёт и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

2.8. Академическая свобода и свобода слова

2.8.1. Работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.8.2. При отборе и передаче информации спортсменам работник соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

2.8.3. Работник может по своему усмотрению выбрать вид программы спортивной подготовки.

2.8.4. Работник не имеет право обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

2.9. Личные интересы и самоотвод

2.9.1. Работник и руководитель организации объективен и бескорыстен.

2.9.2. Если тренер-преподаватель является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

2.9.3. Работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации образовательной организации и лицам, рассматривающим данное дело.

Раздел 3. Применение кодекса

3.1. Настоящий кодекс определяет базовые параметры профессиональной этики физкультурно-спортивного сообщества и общую направленность правил поведения, а также носит предписывающий характер.

3.2. Условия соблюдения кодекса могут быть включены в Устав учреждения и в типовые договоры организаций.

3.3. Соответствие профессиональной деятельности данных категорий представителей физкультурно-спортивного сообщества положениям кодекса уместно рассматривать как критерий их профессиональной аттестации и производственного стимулирования, по согласованию с первичной профсоюзной организацией.