

Приложение
к правилам внутреннего трудового
распорядка 17.07.2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ СШ № 22
_____ Е.В.Охлюев
«17 » июля 2017 г.
Приказ № 140 о/д от 17.07.2017 г.

«Утвержден»
с учетом мотивированного мнения
Профсоюзного комитета № 2
от 17 июля 2017 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 22»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ
МБУ СШ № 22**

УФА
2017

МБУ СШ № 22 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, развивая высокие традиции отечественной спортивной корпораций в звучании XXI века, осознавая свою ответственность перед обществом в целом и каждым его членом в частности, за формирование, развитие и укрепление потенциала города, региона, страны, принимает, настоящий кодекс профессиональной этики образовательного сообщества.

Настоящий кодекс описывает этические установки жизнедеятельности муниципального бюджетного учреждения спортивной школы № 22 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБУ СШ № 22).

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормы этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, актов международного права действующих на территории Российской Федерации, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, Республики Башкортостан, а также на основании положений Всеобщих деклараций прав человека и прав ребенка.

1.2. При осуществлении своей деятельности члены физкультурно-спортивного сообщества МБУ СШ № 22 руководствуются следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, толерантность.

2. Основные нормы

2.1. Личность работника

2.1.1. Профессиональная этика работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.

2.1.3. Для работника необходимо непрерывное образование. Он занимается своим самообразованием и саморазвитием.

2.1.4. Работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему работы.

2.1.5. Работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту спортсменов.

2.2. Авторитет, честь, репутация

2.2.1. Своим поведением работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь.

2.2.2. Работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.2.3. В общении со спортсменами и во всех остальных случаях, работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

2.2.4. Авторитет работника основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться спортсменах.

2.2.5. Работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с спортсменами и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.2.6. Работник дорожит своей репутацией.

2.3. Взаимоотношения с другими лицами

2.3.1. Общение работника со спортсменами

2.3.1. Работник сам выбирает подходящий стиль общения с спортсменами, основанный на взаимном признании и принятии.

2.3.2. Работник должен стараться никогда не терять чувства меры и самообладания.

2.3.3. Работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в спортсменах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание саморазвития.

2.3.4. При оценке поведения и достижений спортсменами работник стремится повышать мотивацию тренировок и достижения высоких спортивных результатов, укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования.

2.3.5. Работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся и воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться исправить свою ошибку.

2.3.6. При оценке достижений спортсменов работник стремится к объективности и справедливости.

2.3.7. Работник соблюдает дискретность. Работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему спортсменом информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.3.8. Работник не злоупотребляет своим служебным положением.

2.3.9. Работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам спортсменов. Он не имеет права навязывать спортсменам свои взгляды.

2.4. Общение между работниками

2.4.1. Взаимоотношения между работниками основываются на принципах основанных на взаимном признании и принятии, партнерства. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов или других лиц.

2.4.2. Работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.4.3. Правом и обязанностью работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника за критику строго запрещено. В физкультурно-спортивных организациях не должно быть места клевете и оскорблениям.

2.4.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной.

2.5. Взаимоотношения с администрацией

2.5.1. Физкультурно-спортивные организации базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

2.5.2. В данных организациях соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет как руководитель организации, так и все работники учреждения.

2.5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия.

2.5.4. Оценки и решения руководителя организации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работника.

2.6. Отношения с родителями (законными представителями)

2.6.1. Работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам тренировочного процесса, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и спортсменами.

2.6.2. Работник не разглашает высказанное спортсменами мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о спортсменах. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего работнику упомянутое мнение.

2.6.3. Отношения работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений спортсмена.

2.6.4. На отношения работников с спортсменами и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) организации.

2.7. Взаимоотношения с обществом

Работник:

2.7.1. Является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

2.7.2. Старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

2.7.3. Осознаёт и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

2.8. Академическая свобода и свобода слова

2.8.1. Работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.8.2. При отборе и передаче информации спортсменам работник соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

2.8.3. Работник может по своему усмотрению выбрать вид программы спортивной подготовки.

2.8.4. Работник не имеет право обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

2.9. Личные интересы и самоотвод

2.9.1. Работник и руководитель организации объективен и бескорыстен.

2.9.2. Если тренер является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

2.9.3. Работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации образовательной организации и лицам, рассматривающим данное дело.

Раздел 3. Применение кодекса

3.1. Настоящий кодекс определяет базовые параметры профессиональной этики физкультурно-спортивного сообщества и общую направленность правил поведения, а также носит предписывающий характер.

3.2. Условия соблюдения кодекса могут быть включены в Устав учреждения и в типовые договоры организаций.

3.3. Соответствие профессиональной деятельности данных категорий представителей физкультурно-спортивного сообщества положениям кодекса уместно рассматривать как критерий их профессиональной аттестации и производственного стимулирования, по согласованию с первичной профсоюзной организацией.